

吃音サポートブック (保護者版)

1. お子さんについて

お子さんの紹介

お名前

生年月日

幼稚園・保育園・こども園

年度

歳

幼稚園
保育園
子ども園

(歳クラス)

組

担当の先生

主任先生
園長先生
など

小学校

年度

歳

小学校

年

組

担当の先生

教科担当の先生

クラブ活動
委員会担当の先生 など

校長先生・教頭先生
特別支援教育コーディネーターの先生
など

中学校

年度

歳

中学校

年

組

担当の先生

教科担当の先生

部活動顧問
生徒会担当の先生 など

校長先生・教頭先生
相談室の先生
特別支援教育コーディネーターの先生
など

高校

年度

歳

高校

年

組

担当の先生

教科担当の
先生

部活動顧問
生徒会担当の
先生 など

校長先生・教頭先生
相談室の先生
特別支援教育コー
ディネーターの先生
など

好きなことなど

歳

学年

良いところ

好きなこと

得意なこと

性格など

苦手なことなど

歳

学年

苦手なこと

嫌なこと

吃音以外で気になること

歳

学年

2. お子さんの 吃音について

吃音の出始めについて

出始めた時期

歳

ヶ月（頃）

出始めのタイプ

緩発型

（いつから吃音が出たかははっきりと思い出せない、気づいたら吃音が出てきた、徐々に吃音が増えてきた...）

突発型

（吃音が出てきた時をはっきり覚えている、ある日突然吃音が出てきた、最初から力の入った吃音が見られた...）

出始めの頃の様子

言語症状について

歳

学年

年 月 日

音の繰り返し（連発） なし・少し・多い
 （繰り返しの回数 回）

音の引き伸ばし（伸発） なし・少し・多い
 （引き伸ばしの時間 秒）

音の詰まり（難発） なし・少し・多い
 （詰まりの時間 秒）

発話時の力 なし・少し・多い
 （どこか？ □・のど・顔・手・足・その他 ）

随伴運動 なし・少し・多い
 （どのような？）

生活の様子、気になること

年 月 日

音の繰り返し（連発） なし・少し・多い
 （繰り返しの回数 回）

音の引き伸ばし（伸発） なし・少し・多い
 （引き伸ばしの時間 秒）

音の詰まり（難発） なし・少し・多い
 （詰まりの時間 秒）

発話時の力 なし・少し・多い
 （どこか？ □・のど・顔・手・足・その他 ）

随伴運動 なし・少し・多い
 （どのような？）

生活の様子、気になること

年 月 日

音の繰り返し（連発） なし・少し・多い
 （繰り返しの回数 回）

音の引き伸ばし（伸発） なし・少し・多い
 （引き伸ばしの時間 秒）

音の詰まり（難発） なし・少し・多い
 （詰まりの時間 秒）

発話時の力 なし・少し・多い
 （どこか？ □・のど・顔・手・足・その他 ）

随伴運動 なし・少し・多い
 （どのような？）

生活の様子、気になること

心理症状について (幼児)

歳

学年

年 月 日

自身の吃音への気づき
なし・少し・多い・わからない

スラスラことばが出ないもどかしさ
なし・少し・多い・わからない

自身の言語症状を気にする
なし・少し・多い・わからない

生活の様子、気になること

年 月 日

自身の吃音への気づき
なし・少し・多い・わからない

スラスラことばが出ないもどかしさ
なし・少し・多い・わからない

自身の言語症状を気にする
なし・少し・多い・わからない

生活の様子、気になること

年 月 日

自身の吃音への気づき
なし・少し・多い・わからない

スラスラことばが出ないもどかしさ
なし・少し・多い・わからない

自身の言語症状を気にする
なし・少し・多い・わからない

生活の様子、気になること

心理症状について（小学生以降）

歳

学年

年 月 日

思い通り話せないことほの苛立ちや欲求不満
なし・少し・多い・わからない

恥ずかしい、いけない・ダメと思う
なし・少し・多い・わからない

言語症状が出ることへの不安（予期不安）
なし・少し・多い・わからない

言い換えたり、避けたりする
なし・少し・多い・わからない

自己効力感、自己肯定感の低下
なし・少し・多い・わからない

生活の様子、気になること

年 月 日

思い通り話せないことほの苛立ちや欲求不満
なし・少し・多い・わからない

恥ずかしい、いけない・ダメと思う
なし・少し・多い・わからない

言語症状が出ることへの不安（予期不安）
なし・少し・多い・わからない

言い換えたり、避けたりする
なし・少し・多い・わからない

自己効力感、自己肯定感の低下
なし・少し・多い・わからない

生活の様子、気になること

吃音が出やすい時・出にくい時

歳

学年

年 月 日

出やすい時

出にくい時

年 月 日

出やすい時

出にくい時

年 月 日

出やすい時

出にくい時

吃音で困っていること（幼児）

歳

学年

年 月 日

園での毎日の活動（お当番さん、クラスの活動など）
なし・少し・多い・わからない

お友達とおしゃべりや遊び
なし・少し・多い・わからない

先生とおしゃべりや遊び
なし・少し・多い・わからない

お友達からの吃音のからかいや質問・指摘
なし・少し・多い・わからない

その他（ ）
なし・少し・多い・わからない

具体例

年 月 日

園での毎日の活動（お当番さん、クラスの活動など）
なし・少し・多い・わからない

お友達とおしゃべりや遊び
なし・少し・多い・わからない

先生とおしゃべりや遊び
なし・少し・多い・わからない

お友達からの吃音のからかいや質問・指摘
なし・少し・多い・わからない

その他（ ）
なし・少し・多い・わからない

具体例

吃音で困っていること（小学生以降）

歳

学年

年 月 日

学級活動（当番、健康調べ、係活動など）
なし・少し・多い・わからない

授業（発表、音読、班活動など）
なし・少し・多い・わからない

学級以外の活動（クラブ、委員会、部活動など）
なし・少し・多い・わからない

お友達からの吃音のからかいや質問・指摘
なし・少し・多い・わからない

その他（）
なし・少し・多い・わからない

具体例

年 月 日

園での毎日の活動（お当番さん、クラスの活動など）
なし・少し・多い・わからない

お友達とのおしゃべりや遊び
なし・少し・多い・わからない

先生とのおしゃべりや遊び
なし・少し・多い・わからない

お友達からの吃音のからかいや質問・指摘
なし・少し・多い・わからない

その他（）
なし・少し・多い・わからない

具体例

3. 吃音に関する要望

園への要望（幼児）

歳

学年

「お子さんへの対応」の要望

「クラスでの活動や行事への対応」の要望

「同じクラスのお子さんへの対応」の要望

学校への要望（小学生以降）

歳

学年

「お子さんへの対応」の要望

「クラスでの活動や授業、行事への対応」の要望

「同じクラスのお子さんへの対応」の要望

習いごとへの要望

歳

学年

「お子さんへの対応」の要望

「習いごとの活動への対応」の要望

「同じ習いごとのお子さんへの対応」の要望

入試・外部試験への要望

歳

学年

配慮を要望する入試・外部試験

要望する配慮・支援の内容

クラスでの吃音の啓発の要望

歳

学年

啓発の目的

「吃音」をどう伝えるか

啓発で伝えたいこと

啓発で伝えたくないこと

啓発の方法

本人の同席 する・しない

説明する人 担任の先生、お子さん本人、その他 ()

専門機関への要望

歳

学年

「お子さんへの対応」の要望

- 吃音の評価をして欲しい
- 親に吃音についての情報を教えて欲しい
- 親に家庭での接し方を教えて欲しい
- 親の悩みや不安の相談をして欲しい
- 子どもに吃音についての情報を教えて欲しい
- 子どもの悩みや不安の相談をして欲しい
- 子どもに吃音の言語症状の指導をして欲しい
- 子どもに吃音の心理症状の指導をして欲しい
- 子どもに学校などでの吃音の対処方を教えて欲しい
- 園や学校の先生に吃音の情報提供をして欲しい
- 入試や外部試験の配慮に関する文書を作成して欲しい
- その他 ()

具体例

4. 吃音への対応の記録

家庭での対応の記録

歳

学年

年 月 日

対応したこと

対応の結果（うまくいった点、
うまくいかなかった点）

年 月 日

対応したこと

対応の結果（うまくいった点、
うまくいかなかった点）

年 月 日

対応したこと

対応の結果（うまくいった点、
うまくいかなかった点）

園・学校での対応の記録

歳

学年

年 月 日

対応したこと

対応の結果（うまくいった点、
うまくいかなかった点）

年 月 日

対応したこと

対応の結果（うまくいった点、
うまくいかなかった点）

年 月 日

対応したこと

対応の結果（うまくいった点、
うまくいかなかった点）

習いごとでの対応の記録

歳

学年

年 月 日

対応したこと

対応の結果 (うまくいった点、
うまくいかなかった点)

年 月 日

対応したこと

対応の結果 (うまくいった点、
うまくいかなかった点)

年 月 日

対応したこと

対応の結果 (うまくいった点、
うまくいかなかった点)

専門機関での診察・指導の記録

歳

学年

年 月 日

利用した専門機関

診察・指導の内容

診察・指導の結果
(お子さんの様子など)

年 月 日

利用した専門機関

診察・指導の内容

診察・指導の結果
(お子さんの様子など)

年 月 日

利用した専門機関

診察・指導の内容

診察・指導の結果
(お子さんの様子など)

