

## 5

## 吃音のある児童・生徒の学級活動に関する調査票

児童・生徒名	在籍校・学年・組	先生のお名前	児童・生徒との関係
	小学校 年 組	先生 ( )	担任・ ( )

	ほとんどのない	たまにある	ときどきある	しばしばある
語音の繰り返し（「わ、わ、わたし」など語音を繰り返す）がある	1	2	3	4
語音の引き伸ばし（「わーーわたし」などと不自然に伸ばす）がある	1	2	3	4
語音の阻止（つまり）（「…わたし」と語音がつまって出てこない）がある	1	2	3	4
発話時に喉や口、体が緊張して力が入る	1	2	3	4
他児に比べ、発話速度が速い	1	2	3	4
発話時に吃音が出ることを気にしている様子が見られる	1	2	3	4
授業で活発に挙手をする	1	2	3	4
授業で発表を避けたいです	1	2	3	4
授業で教科書などの音読を避けたいです	1	2	3	4
日直当番や係活動の仕事を避けたいです	1	2	3	4
運動会や表現会（準備を含む）、委員会活動などを避けたいです	1	2	3	4
自身の吃音のことを先生や他児に告白（カミングアウト）する	1	2	3	4
休み時間などにクラスメイトと遊んだり、お話したりする	1	2	3	4
先生に話しかけたり、先生の話しかけに応じたりする	1	2	3	4
授業の内容を理解していない	1	2	3	4
授業中に、立ち歩いたり、手遊びをしたりして、落ち着かない	1	2	3	4
友達関係のトラブルがある	1	2	3	4
クラスメイトなどから、「もっと、はっきりしゃべれ」などと吃音の話し方を批判される	1	2	3	4
クラスメイトなどから、吃音のことをからかわれる	1	2	3	4
その他の特徴や気になることがありましたら、ご自由にご記入ください。				

最後に、ご記入漏れがないか、ご確認ください。ご記入ありがとうございました。